*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2022-2025***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pedagogika społeczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | **Instytut Pedagogiki** |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty specjalnościowe, sp. Asystent osoby niepełnosprawnej |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. prof. UR Piotr T. Nowakowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw pedagogiki.  Znajomość podstaw socjologii i psychologii.  Orientacja w problematyce ogólnospołecznej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi pedagogiki społecznej. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności i doświadczenia studentów w zakresie interpretacji i oceny zjawisk z obszaru pedagogiki społecznej. |
| C3 | Rozwijanie motywacji studentów do pogłębiania wiedzy w zakresie pedagogiki społecznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zdefiniuje i opisze funkcje pedagogiki społecznej oraz wskaże jej praktyczne zastosowanie. | K\_W01 |
| EK\_02 | Scharakteryzuje społeczne funkcjonowanie jednostki i grupy, oraz problematykę więzi i relacji społecznych. | K\_W04 |
| EK\_03 | Opisze przebieg procesu wychowania i socjalizacji w kontekście przemian współczesnych środowisk i instytucji społecznych. | K\_W06 |
| EK\_04 | Dokona analizy i selekcji informacji (z wykorzystaniem różnorodnych źródeł) związanych ze społecznym funkcjonowaniem jednostki. | K\_U01 |
| EK\_05 | Wykorzysta podstawowe umiejętności organizacyjne do planowania i realizacji zadań związanych z pedagogiką społeczną. | K\_U04 |
| EK\_06 | Sformułuje swoje stanowisko dotyczące pedagogiki społecznej, z wykorzystaniem poglądów innych autorów odwołując się do interdyscyplinarnych źródeł naukowych (pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych, prawnych) i wyciągnie adekwatne wnioski. | K\_U10 |
| EK\_07 | Dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności. | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Pedagogika społeczna jako subdyscyplina nauk pedagogicznych. |
| 2. Definicja pedagogiki społecznej. |
| 3. Formy i kierunki oddziaływań w pedagogice społecznej. |
| 4. Prekursorzy pedagogiki społecznej oraz rozwój i główni przedstawiciele dyscypliny w Polsce. |
| 5. Podstawowe środowiska wychowawcze. |
| 6. Przemiany środowiska społeczno-kulturowego człowieka. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin w formie pisemnej | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin w formie pisemnej | wykład |
| Ek\_ 03 | egzamin w formie pisemnej | wykład |
| Ek\_ 04 | egzamin w formie pisemnej | wykład |
| Ek\_ 05 | egzamin w formie pisemnej | wykład |
| Ek\_ 06 | egzamin w formie pisemnej | wykład |
| Ek\_ 07 | egzamin w formie pisemnej | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin w formie pisemnej z oceną. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do egzaminu) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Cichosz M., *Pedagogika społeczna: zarys problematyki*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2014.  Kawula S., *Pedagogika społeczna dzisiaj i jutro*, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2012.  Marynowicz-Hetka E. (red.), *Pedagogika społeczna: podręcznik akademicki*, t. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.  Marynowicz-Hetka E. (red.), *Pedagogika społeczna: podręcznik akademicki*, t. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.  Winkler M., *Pedagogika społeczna*, przekł. M. Wojdak-Piątkowska, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk – Sopot 2009. |
| Literatura uzupełniająca:  Kraus B., *Pedagogika społeczna w służbie człowiekowi we współczesnym społeczeństwie*, „Pedagogika Społeczna” 2014, r. 13, nr 2, s. 37-48.  Nowakowski P.T., *Psychologiczno-pedagogiczne aspekty środowiska pracy*, w: M. Czapka (red.), *Psychospołeczne i pedagogiczne uwarunkowania pracy*, Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji, Bytom 2005, s. 39-56.  Nowakowski P.T., *Rozważania o rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej*, „Cywilizacja. O nauce, moralności, sztuce i religii” 2005, nr 13, s. 41-51.  Pilch T., *Pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, „Pedagogika Społeczna” 2008, r. 7, nr 4, s. 7-25.  Pilch T., *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesności*, „Pedagogika Społeczna” 2006, nr 4, s. 13-21.  Sroczyński W., *Aksjologia a pedagogika społeczna*, „Pedagogika Społeczna” 2006, nr 1, s. 19-29.  Wroczyński R., *Pedagogika społeczna*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1985. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)